



FACE Meeting Minutes

19 September 2019

5:30 – 6:30 p.m.

Attendance: Angel Alicea (East Home-School Assistant), Lorna Washington (FACE co-chair), Joanne Larson (FACE co-chair), Tanya Wilson (LS principal), Janielle Crocker (Connected Communities), Lissette Davila-Hernandez (Parent), Cassandra Kelly (Parent), Tomas Hernandez (Parent), Christine Gervais (Parent), Jennifer Agro-Banker (Parent) Christina Christman, (Parent), Jason Taylor (East Community Coordinator), Yajaira Rivera (Interpreter), Erica Townsend (East teacher) Candid parent Monica Brown (IBERO), Yairin Medina (IBERO), Beverly Roseborough (IBERO), Timothy Morris (RTA), Kate Van Lare (East school counselor), Taurean Uthman (ULR Gear Up), Sarah Dickenson (Center for Youth), Michael Soble (Hillside), Sparkle Wells, (Hillside)

1. FACE charge is shared and discussed with specific emphasis on our role with NYSED. Documents were handed out in both English and Spanish.
2. Parent co-chairs: It was reviewed that parents requested that parents serve as co-chairs to FACE for both lower and upper schools. We have one nominee for co-chair for upper school (Catherine Wilson), an assistant co-chair for upper school (Cassandra Kelly), and another for lower school (Christine Gervais). Ms. Kelly spoke about her role as grandmother to two 10th graders and why she wants this role. Christine Gervais also explained her role as a parent on lower school governance council and why she would like to serve. We officially vote on these candidates. After we check if there are nominations from the floor, we vote on each candidate: Catherine Wilson for upper school – unanimous; Cassandra Kelly for upper school assistant co-chair – unanimous, Christine Gervais for lower school assistant co-chair – unanimous, lower school co-chair position is still open. We will hold a vote in October for the remaining open position after continuing to recruit for this role.
3. Sub-committees: Mr. Taylor introduced the idea of creating sub-committees, for example, Title 1 or Agency committee. Most of these already meet as teams so there wouldn't be more work, but creating subcommittees would formally recognize this work as part of FACE. We are looking to have these sub-committees formalized by Jan 1. They would take minutes for each meeting and have reporting time at our monthly FACE meetings. It was moved to nominate Mr. Taylor to create the sub-committee process and procedures.
4. Title 1 planning: the team has met to look over a survey where families selected 4 topics they would like addressed this year: graduation requirements, mental health, CTE pathways, and summer of opportunity. These events/topics will happen after the FACE meetings in interactive workshop format. Feedback from



- lower school governance council indicated a concern about most of these topics being focused on upper school. The team proposed adding a second workshop on the same nights that focuses on lower school topics (social media awareness, vaping). They discussed how to finance these additional sessions and their concern about whether this would divide the group (would there be enough people?). CTE and graduation requirements could be combined, but the May date would be too late. We need to be mindful that we have an upcoming deadline of October 1 to submit our Title 1 document. Schedule change recommendation: Change the workshop date from May to February (needs approval from US GC, LS has already approved). Summer of opportunity and mental health groups who do these workshops would need to confirm they are available at the dates we have these workshops scheduled. Mr. Taylor provided context of the development of workshops as a more authentic way to work with parents and parents were able to choose which workshops they would like from a list of suggestions. We are moving toward developing our mission of relationship-based family engagement and this format supports this mission.
5. Demonstrable Improvement Indicators: Using the handout, Ms. Washington explained what DIs are and explained the metrics. Focusing on the indicator level, explaining the level 1 indicators are pre-determined, while level 2s are self-selected. LS added chronic absenteeism and teacher turnover. LS is running about 93% attendance however chronic absenteeism remains a problem; Ms. Wilson suggests that opting out of testing at East is concern for her given our need to meet DIs. It is pointed out that East chose indicators that we need to work on rather than picking something we are already meeting. It was suggested we try to make this sheet easier to interpret, perhaps using Ms. Blocker's color coding chart. It is explained that this information will help the group understand the quarterly reports when they are presented to FACE.
 - a. A parent asked whether we did meet the targets from last year even though the state gave it a wash. US met 100% of their targets, but LS only met 2.
 6. Announcement:
 - a. Jason announces Open House next week. Sign-ups for parent teacher conferences will be available. We will have a family dinner celebrating Hispanic Awareness month. Families will also have an opportunity to meet their child's teachers.
 - b. Next meeting: October 24, 2019
 - c. Book club announced: Mr. Hart will again lead a family book club after FACE meetings this year. Location to be announced.



Actas de la reunión FACE
19 de septiembre del 2019
5:30 – 6:30 p.m.

Asistencia: Angel Alicea (East Home-School Assistant), Lorna Washington (FACE co-chair), Joanne Larson (FACE co-chair), Tanya Wilson (LS principal), Janielle Crocker (Connected Communities), Lissette Davila-Hernandez (Parent), Cassandra Kelly (Parent), Tomas Hernandez (Parent), Christine Gervais (Parent), Jennifer Agro-Banker (Parent) Christina Christman, (Parent), Jason Taylor (East Community Coordinator), Yajaira Rivera (Interpreter), Erica Townsend (East teacher) Candid parent Monica Brown (IBERO), Yairin Medina (IBERO), Beverly Roseborough (IBERO), Timothy Morris (RTA), Kate Van Lare (East school counselor), Taurean Uthman (ULR Gear Up), Sarah Dickenson (Center for Youth), Michael Sloble (Hillside), Sparkle Wells, (Hillside)

1. El cargo FACE se compartió y discutió con énfasis específico en nuestro papel con NYSED. Los documentos fueron entregados en inglés y español.
2. Copresidentes de los padres: se revisó que los padres solicitaron que los padres sirvieran como copresidentes de FACE para las escuelas Lower y Upper. Tenemos un candidato para la copresidencia de la Upper School (Catherine Wilson), una copresidenta asistente para la Upper School (Cassandra Kelly) y otra para la Lower School (Christine Gervais). La Sra. Kelly habló sobre su papel de abuela de dos estudiantes de décimo grado y por qué quiere este papel. Christine Gervais también explicó su papel como madre en el consejo de gobierno de la Lower School y por qué le gustaría servir. Elegimos oficialmente a estos candidatos. Después de verificar si hay nominaciones de la sala, votamos sobre cada candidato: Catherine Wilson para la escuela superior - por unanimidad; Cassandra Kelly para la copresidenta auxiliar de la escuela superior - unánime, Christine Gervais para la copresidenta asistente de la escuela inferior - unánime, la posición de copresidenta de la Lower School todavía está abierta. Vamos a celebrar una votación en octubre para el puesto abierto restante después de continuar reclutando para este papel.
3. Subcomités: el Sr. Taylor introdujo la idea de crear subcomités, por ejemplo, Título 1 o comité de la Agencia. La mayoría de estos ya se reúnen como equipos, por lo que no habría más trabajo, pero la creación de subcomités reconocería formalmente este trabajo como parte de FACE. Estamos buscando que estos subcomités se formalicen antes del 1 de enero. Tomarían minutas para cada reunión y tendrían tiempo para informar en nuestras reuniones mensuales de FACE. Se propuso nominar al Sr. Taylor para crear el proceso y los procedimientos del subcomité.



4. Planificación del Título 1: el equipo se reunió para revisar una encuesta en la que las familias seleccionaron 4 temas que les gustaría abordar este año: requisitos de graduación, salud mental, vías CTE y verano de oportunidades. Estos eventos / temas sucederán después de las reuniones de FACE en formato de taller interactivo. Los comentarios del consejo de gobierno de la Lower School indicaron una preocupación sobre la mayoría de estos temas ajustados en la escuela superior. El equipo propuso agregar un segundo taller en las mismas noches que se concentre en temas de la Lower School (conciencia de las redes sociales, vapeo). Discutieron cómo financiar estas sesiones adicionales y su preocupación sobre si esto dividiría al grupo (¿habría suficientes personas?). Los requisitos de CTE y graduación podrían combinarse, pero la fecha de mayo sería demasiado tarde. Debemos tener en cuenta que tenemos una próxima fecha límite del 1 de octubre para presentar nuestro documento del Título 1. Recomendación de cambio de horario: cambie la fecha del taller de mayo a febrero (necesita la aprobación de US GC, LS ya lo ha aprobado). El verano de oportunidad y los grupos de salud mental que realizan estos talleres tendrían que confirmar que están disponibles en las fechas en que tenemos estos talleres programados. El Sr. Taylor proporcionó el contexto del desarrollo de talleres como una forma más auténtica de trabajar con los padres y los padres pudieron elegir qué talleres les gustaría de una lista de sugerencias. Estamos avanzando hacia el desarrollo de nuestra misión de participación familiar basada en relaciones y este formato respalda esta misión.
5. Indicadores de mejora demostrables: Utilizando el folleto, la Sra. Washington explicó qué son los DI y explicó las métricas. Centrándose en el nivel del indicador, explicando que los indicadores del nivel 1 están predeterminados, mientras que los niveles 2 se seleccionan automáticamente. LS agregó absentismo crónico y rotación de maestros. LS tiene aproximadamente un 93% de asistencia, sin embargo, el absentismo crónico sigue siendo un problema; La Sra. Wilson sugiere que no participar en las pruebas en East es una preocupación para ella, dada nuestra necesidad de cumplir con los DI. Se señala que East eligió indicadores en los que necesitamos trabajar en lugar de elegir algo que ya estamos cumpliendo. Se sugirió que intentemos hacer que esta hoja sea más fácil de interpretar, quizás utilizando la tabla de codificación de colores de la Sra. Blocker. Se explica que esta información ayudará al grupo a comprender los informes trimestrales cuando se presenten a FACE.
 - a. Un padre preguntó si cumplimos con los objetivos del año pasado a pesar de que el estado le dio una ablución. EE. UU. Cumplió el 100% de sus objetivos, pero LS solo cumplió 2



6. Anuncio:

- a. Jason anuncia el Open House de la próxima semana. Las inscripciones para las conferencias de padres y maestros estarán disponibles. Tendremos una cena familiar celebrando el mes de la Herencia Hispana. Las familias también tendrán la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos.
- b. Próxima reunión: 24 de octubre de 2019
- c. Anunciado el club de lectura: el Sr. Hart volverá a dirigir un club de lectura familiar después de las reuniones de FACE este año. Lugar a anunciar.